**МБОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №7**

**Утверждено на заседании методического совета С(к)ОШИ №7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_ от « »\_\_\_\_\_2019г.**

**ПЛАН**

**работы методического объединения**

**учителей**

**естественно - технического цикла**

**на 2019-2020 уч. год**

**Руководитель МО Нагиева Г.С.**

**Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень вопросов, выносимых на обсуждение | Ответственное лицо | Дата проведения |
| 1 | Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год | Нагиева Г.С. | август |
| 2 | Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год | Нагиева Г.С. |  |
| 3 | Уточнение личных данных педагогов, составление кадровой характеристики | Нагиева Г.С. |  |
| 4 | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | учителя труда, ремесла, СБО, математики |  |
| 5 | Изучение нормативных документов по охране труда и ТБ. | Нагиева Г.С. |  |
| 6 | Корректировка паспортов кабинетов (мастерских) и составления плана их развития | зав. кабинетом СБО, зав. мастерскими |  |
| 7 | Инструктаж по единым требованиям ведения документации | Нагиева Г.С. |  |
| 8 | Утверждение рабочих программ учителей трудового обучения на 2019-2020 уч.год | учителя трудового обучения |  |

**Заседание №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень вопросов, выносимых на обсуждение | Ответственное лицо | Дата проведения |
| 1 | Использование приемов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках трудового обучения | Нагиева Г.С. | Ноябрь |
| 2 | Формирование и развитие мотивации обучения учащихся с ОВЗ с помощью ИКТ | Тахмезова Е.В. |  |
| 3 | Контроль готовности рабочих программ по предметам на новый учебный год | Нагиева Г.С. |  |
| 4 | Проверка документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках трудового обучения. | Нагиева Г.С. |  |
| 5 | Проверка паспортов кабинетов | Нагиева Г.С. |  |
| 6 | Обзор специальной и методической литературы |  |  |

**Заседание №3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень вопросов, выносимых на обсуждение | Ответственное лицо | Дата проведения |
| 1 | Совершенствование коррекционно- развивающего обучения с целью современной активной помощи детям с ОВЗ в их разностороннем развитии и успешной социализации | Агаджанян Н.В. | Январь |
| 2 | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках математики в коррекционной школе для детей с ОВЗ | Расулова И.К. |  |
| 3 | Планирование и подготовка предметной декады | Нагиева Г.С., учителя труда, ремесла и СБО |  |
| 4 | Изучение нормативных документов по охране труда и безопасности.  Состояние документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках труда и ремесла | Нагиева Г.С.,  зав. мастерскими |  |
| 5 | Самоанализ педагогической деятельности |  |  |
| 6 | Обзор специальной и методической литературы |  |  |

**Заседание №4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень вопросов, выносимых на обсуждение | Ответственное лицо | Дата проведения |
| 1 | Основные направления организации профессионально- трудового обучения детей с ОВЗ | Фатулаев А.З. | Март |
| 3 | Современные образовательные технологии, обеспечивающие социализацию детей с ОВЗ | Фараджева И.Б. |  |
| 4 | Подготовка методических материалов для составления сборника открытых уроков и мероприятий. Размещение материалов на сайте школы | учителя трудового обучения |  |
| 5 | Анализ открытых уроков и мероприятий, проведенных в рамках предметной декады | Нагиева Г.С. |  |
| 6 | Самоанализ педагогической деятельности |  |  |
| 7 | Обзор специальной и методической литературы |  |  |

**Заседание №5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень вопросов, выносимых на обсуждение | Ответственное лицо | Дата проведения |
| 1 | Использование современных образовательных технологий в процессе обучения детей с ОВЗ на уроках столярного дела | Байрамов Ш.Г. | Май |
| 2 | Отчеты учителей по темам самообразования | учителя МО |  |
| 3 | Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ |  |  |
| 4 | .Подготовка к проведению производственной практики. | Садыкова М. А. |  |
| 5 | Подготовка к проведению экзаменов по трудовому обучению. Допуск к экзаменам. | Фатулаев А.З. |  |
| 6 | Утверждение экзаменационных материалов | Садыкова М. А.  Фатулаев А.З. |  |
| 7 | Анализ работы МО за год | Нагиева Г. С. |  |

3

**Межсекционная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Подготовка кабинетов к учебному году | август |
| 2 | Оформление документации по кабинетам | сентябрь |
| 3 | Составление графиков проведения открытых уроков | сентябрь |
| 4 | Проведение открытых уроков | по графику |
| 5 | Составление плана проведения декады трудового обучения | январь |
| 6 | Подготовка выставки | март |
| 7 | Проверка наполняемости методического и наглядно-дидактического материала в кабинетах | март |
| 8 | Контроль за ведением текущей документации | в течение года |
| 9 | Взаимопосещение уроков | в течение года |

**Тема МО:**

**«Повышение качества образования детей с ОВЗ по профессионально- техническому обучению, ремеслу, математике и ИЗО на основе применения современных педагогических и информационных технологий»**

**Цель:**

**Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области трудового обучения и дополнительного образования на основе внедрения в учебный процесс передовых педагогических технологий, адаптированных к условиям коррекционной школы.**

**Задачи:**

1.Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения и дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

3.Стимулировать активность педагогов по повышению профессионального уровня, вовлекать их в инновационную, творческую работу.

4.Повышать профессиональную компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации.

5.Продолжать работу по изучению, внедрению и обобщению передового опыта работы учителей по формированию социально-трудовых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.Совершенствовать учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.

7.Продолжить работу по анализу состояния преподаваемого учебного предмета, созданию атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

**Содержание и формы работы:**

изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе»;

отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;

проведение анализа качества преподавания по предметам;

организация взаимопосещений уроков, занятий и внеклассных мероприятий у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;

выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;

организация работы по накоплению дидактического материала;

ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;

проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;

работа по активизации творческого потенциала педагогов.

**Основные формы работы МО:**

заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

творческие отчеты и открытые занятия;

доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;

взаимопосещение уроков.

**ПОРТФОЛИО**

**методического объединения учителей естественно- технического цикла**

**2019-2020 учебный год**

**Темы открытых уроков**

**учителей трудового обучения, СБО, ремесла и математики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество преподавателя** | **Предмет** | **Класс** | **Тема открытого урока** |
| 1. | Агаджанян Н.В. | швейное дело | 5 | «Салфетка, украшенная ручными стежками» |
| 2. | Байрамов Ш.Г. | столярное дело | 7а | «Обработка деталей из древесины. Изготовление ручки для молотка» |
| 3. | Нагиева Г.С. | швейное дело | 7а | «Юбка: назначение, фасоны. Обработка застежки тесьмой- молнией» |
| 4. | Расулова И.К. | математика | 7а | «Все случаи сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменятелями» |
| 5. | Тахмезова Е.В. | СБО | 7а | «Первая медицинская помощь при травмах» |
| 6. | Фараджева И.Б. | ремесло | 9и | «Виды салфеток, их назначение и применение». |
| 7. | Фатулаев А.З. | слесарное дело | 8а | «Нарезание резьбы» |